



Universidad de La Laguna

Rector

ANEXO

ACCIÓN ESTRATÉGICA 1.3.3

- 1) Publicación de la “Guía para el alumnado de nuevo ingreso 2009/10”.
- 2) Publicación del Folleto: “La ULL una Universidad Europea: 10 respuestas sobre el Espacio Europeo de Educación Superior”.
- 2) Participación en las Jornadas de Recepción y acogida de las Facultades de Matemáticas y Químicas (15 septiembre de 2009).
- 3) Publicación de folletos informativos sobre servicios de la ULL, ayudas y becas.
- 4) Asesoramiento (presencial o correo electrónico) al alumnado universitario a través de las asesorías psicopedagógicas y jurídicas, en los campus Central y de Guajara.

ACCIÓN ESTRATÉGICA 2.1.2

Se ha comenzado a diseñar el plan, mediante la realización de un inventario que permita establecer las condiciones actuales de Facultades y Escuelas en materia de equipamiento docente y tecnológico. No obstante, se han llevado a cabo diversas actuaciones para paliar situaciones de urgencia y necesidad en los siguientes centros: Ciencias de la Información, Psicología, Medicina y Empresariales por un total de 150.000 euros. Al propio tiempo se adquirieron ordenadores por un importe de 85.000 euros destinados a renovar las aulas informáticas. Finalmente indicar, que dentro del Proyecto de Mejoras de Campus concedido por la Dirección General de Universidades por un total de 2.075.000, mas del 50 % ha sido destinado indirectamente a mejora de la actividad docente con la ampliación del Centro de Proceso de Datos de CCTI (500.000 €), Proyecto de TV Digital (220.000 €) y Mejora de Instalaciones Deportivas (335.000 €).



Universidad de La Laguna

Rector

ACCIÓN ESTRATÉGICA 2.2.1

Normativa de Estudios Propios reformada. Aprobada en Consejo de Gobierno (BOC 6 de mayo de 2009). Al dejar abierto el periodo de presentación de propuestas de nuevas titulaciones permite su incorporación al catálogo de títulos en cualquier momento del curso académico. Además, posibilita en los estudios de menor duración ofertar más de una edición por curso académico. Al incorporar el certificado de Formación Específica para acciones formativas de menor duración se establece una mayor cobertura a las acciones de extensión universitaria (cuestión importante una vez desaparezcan los CLEs). Permite incorporar profesorado de la ULL a iniciativas externas para captar fondos vía canon.

ACCIÓN ESTRATÉGICA 3.1.1

1.- MODIFICACIÓN RPT PAS LABORAL:

La modificación de la Relación de Puestos de Trabajo del PAS Laboral contempla la creación de un total de 24 plazas nuevas, con el detalle que aparece en el ANEXO I, de las que 14 pertenecen a los grupos 1 y 2 de la clasificación por categorías laborales. Como se puede observar, el mayor volumen de plazas de nueva creación por Servicio (10) va destinado a estructurar y mejorar el dimensionamiento de la plantilla del Centro de comunicaciones y Tecnologías de la Información. Las 10 plazas pertenecen a los grupos retributivos más altos (1 y 2).

Todas ellas están cubiertas de acuerdo con los procedimientos establecidos en el convenio Colectivo de PAS Laboral, en su mayoría en régimen de interinidad hasta tanto se convoquen los oportunos procesos definitivos, procesos que están ya en marcha con respecto a las plazas de Auxiliares de Servicio y de Técnico Especialista de Biblioteca (incluida la destinada al Archivo). En estas dos últimas categorías se han resuelto ya los concursos de traslados previos a la promoción y posterior convocatoria libre.

2.- MODIFICACIÓN DE LA RPT DE PAS FUNCIONARIO:

La modificación de la Relación de Puestos de Trabajo del PAS Funcionario contempla la creación de un total de 31 plazas nuevas, con el detalle que aparece en el ANEXO II, de las que 10 pertenecen a los grupos A y B de la clasificación por categorías laborales. Sólo 6 plazas de las 31 pertenecen a la



Universidad de La Laguna

Rector

categoría inferior (Puesto Base) siendo el resto objeto de promoción para las distintas categorías de los puestos de trabajo.

Al igual que en el caso del PAS Laboral, desde el momento de entrada en vigor de la RPT se ha procedido a agilizar al máximo los procesos de cobertura efectiva de las plazas de nueva creación para dar respuesta a las necesidades que las motivaban. También como en el caso del PAS Laboral, la inmensa mayoría se han cubierto provisionalmente, y hasta tanto concluyan los procesos de cobertura definitiva, mediante tres mecanismos:

1º.- Adscripción provisional de los titulares de plazas amortizadas a puestos de nueva creación, de acuerdo con la elección manifestada por los mismos siguiendo un orden de prelación basado en la antigüedad.

2º.- Nombramientos en comisión de servicios a plazas de superior categoría, de acuerdo con el Real Decreto 365/1995 y con el *ACUERDO DE SUSTITUCIONES DE PUESTOS DE TRABAJO DE PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS FUNCIONARIO DE LA ULL*, de fecha 2 de junio de 2008.

3º.- Contratación de personal interino para los puestos base vacantes.

De todo ello ha sido puntualmente informada la junta de PAS Funcionario, así como el conjunto de los funcionarios pertenecientes a este colectivo.

En cuanto a los procesos de provisión definitiva de los puestos de trabajo, el estado es el siguiente:

- 1.- Se han cubierto las plazas de personal eventual y de libre designación.
- 2.- Se está celebrando en estos momentos el concurso de traslados del grupo C y del Grupo B de la Escala de ayudantes de Archivos, bibliotecas y Museos
- 3.- Están en proceso de convocatoria tanto el concurso de traslados del grupo B, de la Escala de Gestión, como la convocatoria a turno libre de los puestos que resulten vacantes del grupo C.



Universidad de La Laguna

Rector

Quedan pendientes:

- 1.- Los concursos de méritos específicos para la provisión de plazas con perfil
- 2.- Las convocatorias de promoción del grupo C al B y del grupo B al grupo A. En estos últimos casos, los procesos serán algo más lentos por los tiempos que es necesario contemplar de preparación por parte de los opositores a plazas de este nivel.

No obstante, la Gerencia y el Consejo de Dirección siguen apostando por posibilitar el ascenso del personal de la Universidad a los grupos más altos de la clasificación profesional, para facilitar la carrera administrativa de su personal y para dotar a la Institución de personal propio perteneciente a esos grupos

ACCIÓN ESTRATÉGICA 3.1.12

Datos relativos a la movilidad del personal de administración y servicios a otras universidades e instituciones de educación superior de referencia

- Número de convocatorias realizadas: 2. A pesar de realizarse las convocatorias en el curso académico 2008/2009, la movilidad internacional se realizó en el año 2009.
- Solicitudes presentadas:
 - 1ª convocatoria: 11 solicitudes presentadas (9 PAS funcionario y 2 PAS laboral)
 - 2ª convocatoria: 3 solicitudes presentadas (2 PAS funcionario y 1 PAS laboral)
- Ayudas concedidas:
 - 1ª convocatoria: 6 ayudas (4 PAS funcionario y 2 PAS laboral)
 - 2ª convocatoria: 3 ayudas (2 PAS funcionario y 1 PAS laboral)



Universidad de La Laguna

Rector

ACCIÓN ESTRATÉGICA 3.2.4

Catálogo de software libre para la comunidad universitaria con enlace desde todos los portales de escuelas y facultades. Tiene una media de 3000 visitas al mes.

Aumento del doble (de 3500 a 7000) de usuarios de las cuentas en la red de aulas de informática.

Diseño y ejecución de la II Fase de la gestión on-line de los cursos de extensión universitaria, a partir de la aplicación diseñada por la OSL. Informatizar la gestión administrativa de la movilidad, a partir de software propio diseñado por la OSL.

Promoción y formación en el uso de herramientas de software libre, en primera instancia dirigido al Personal de Administración y Servicios, el Profesorado y los Alumnos. Difusión y formación en el ámbito de la utilización de estándares abiertos por parte de la administración universitaria en cumplimiento con la Ley 11/2007 de acceso electrónico de los ciudadanos a los servicios públicos.

Desarrollo del Portal universitario. Se ha puesto en funcionamiento un nuevo Portal de información académica y laboral que permite un acceso web e integrado para los miembros de la comunidad universitaria a su información académica (notas, actas, expediente académico, convalidaciones, créditos reconocidos, cartas de pago, ...) y laboral (nóminas y certificados de retenciones). Asimismo, se ha puesto en funcionamiento la aplicación de rellenar actas vía web.

ACCIÓN ESTRATÉGICA 3.2.8

Para la implantación de la administración electrónica es una premisa indispensable tener identificados los procedimientos que se gestionan habitualmente en la Universidad y, a continuación, analizar y simplificar aquellos que se vayan a gestionar telemáticamente. Éste es el trabajo clave para el éxito de la administración electrónica y para la mejora, en general, de la gestión.

A lo largo de 2009 se ha trabajado, a través de una empresa especializada y con la colaboración de todas las unidades gestoras de la ULL, en esta fase previa de catalogación y análisis de los procedimientos que se desarrollan



Universidad de La Laguna

Rector

actualmente en la ULL. Como resultado, se dispone ya de un primer catálogo de procedimientos administrativos, identificados y clasificados por distintos parámetros de interés para las siguientes acciones sobre ellos. Del total de 174 procedimientos identificados en el catálogo se ha trabajado en el rediseño y la simplificación de 18, atendiendo principalmente a su mayor impacto entre usuarios. Estos 18 procedimientos están listos para su implementación electrónica en enero y, paralelamente, se está trabajando ya en los siguientes 32. Para la continuidad de este proyecto está prevista la aprobación de la guía metodológica de análisis y simplificación de procedimientos de la ULL, en cuya elaboración participará el Gabinete de Análisis y Planificación, y la formación a todos los responsables de unidades administrativas en esta materia.

Paralelamente y dentro del proyecto global de la administración electrónica se está trabajando en la telematización del registro así como en el diseño y la implantación del gestor documental.

ACCIÓN ESTRATÉGICA 3.3.8

Dentro de esta acción y a lo largo de 2009, se han venido llevando actuaciones que permitan mejorar la accesibilidad en las Facultades de Física y Matemáticas, Informática, Derecho y Edificio Central, teniendo previsto instalarse antes de final de año un ascensor en el módulo de aulas y laboratorios del llamado Edificio "Calabaza". Al propio tiempo, se están ejecutando los planes de adecuación en materia de evacuación y seguridad en el Colegio Mayor San Fernando y en la Residencia Parque Las Islas. Así mismo, se ha redactado el proyecto de adecuación del Colegio Mayor Santa María y se está redactando el de la Escuela de Enfermería y Fisioterapia. Ambos proyectos se pretenden ejecutar en 2010. Por otro lado, en relación a los edificios de nuestra universidad afectados por la huella sonora determinada por el tráfico aéreo, se ha insonorizado el Instituto de Enfermedades Tropicales (213.000 €) y se está procediendo a insonorizar la Facultad de Farmacia (1.600.000 €). También está en marcha el proyecto de insonorización de la Facultad de Química (2.500.000 €) que se pretende ejecutar en 2010. El coste de tales obras corre por cuenta de AENA.



Universidad de La Laguna

Rector

ACCIÓN ESTRATÉGICA 3.3.9

Se está elaborando el Plan Director de Rehabilitación del Campus Central en colaboración con la Escuela de Ingeniería de la Construcción y con el CICOP con el que se ha firmado un convenio. Al mismo tiempo, se presentó a la convocatoria del Ministerio de Educación sobre Campus de Excelencia Internacional, un proyecto que recibió una Mención de Calidad, y en el que se incluían diferentes alternativas futuras para el Campus Central, alternativas que han de ser contempladas en el Plan Director. Simultáneamente, por razones de extrema necesidad derivadas de las condiciones de trabajo del PAS en el actual Edificio Rectoral, se acometieron algunas acciones puntuales de acondicionamiento de espacios, que han permitido trasladar al Edificio Central el despacho del Vicerrector de Investigación, la OTRI e instalar en el mismo el nuevo Vicerrectorado de Servicios Universitarios; siendo inminente la ubicación definitiva de la Oficina Técnica y el traslado del Servicio de Gestión Académica. Por otro lado, para evitar que continuara el deterioro progresivo de edificios anexos al Central se procedió a la pintura exterior de la “Chocolatera” y al enfoscado de las Torres de Química.

Finalmente, se está procediendo a la ampliación de un elemento clave dentro de nuestro sistema de comunicaciones como es el Centro de Proceso de Datos (CPD) en el CCTI.

La superficie total de espacios acondicionados en el Edificio Central asciende, hasta la fecha, a 631 metros cuadrados.

ACCIÓN ESTRATÉGICA 4.1.12

-Convenio de Cooperación Internacional ULL-NSU/FSEHS. El objetivo de este convenio de cooperación internacional es poner en marcha acciones tendentes a la implementación de una universidad virtual de alcance internacional en las Islas Canarias. Este proyecto se está llevando a cabo por medio del trabajo colaborativo entre la Oficina de Asuntos Internacionales de Fischler School of Education and Human Services of Nova Southeastern University (NSU/FSEHS) y la Unidad para la Docencia Virtual de la ULL. En este sentido, la NSU/FSEHS proveerá de información a ULL y asistirá en el fortalecimiento de los procesos conducentes al desarrollo de una universidad virtual internacional en las áreas de marketing, servicios estudiantiles, servicios tecnológicos, gestión académica, formación del profesorado en innovación pedagógica y procesos de enseñanza-aprendizaje en línea y



Universidad de La Laguna

Rector

asuntos internacionales. Asimismo, se creará un programa formativo conjunto FSEHS-ULL Máster en Teaching English as a Foreign Language (TEFL) como aplicación del objetivo del proyecto conjunto.

-Plan de Formación y Cooperación al Desarrollo de África (Marruecos, Senegal, Mauritania, Cabo Verde) Este curso 2008-2009 se llevó a cabo el II Plan de Formación y Cooperación al Desarrollo de África soportados por el Campus Virtual de la ULL en las siguientes áreas:

- Marruecos (Agadir):
 - Curso Superior Universitario en Gestión de Recursos Logísticos
 - Curso Superior Universitario en Normas de Calidad ISO 22.000,
 - Curso Superior Universitario en Gestión de Empresas Agroindustriales
- Senegal (Saint Louis):
 - Curso Superior Universitario en Gestión de Recursos Marinos.

El interés de los responsables de la Cámara de Comercio de Agadir y de la Universidad de Gaston Berger es que la Universidad de La Laguna cubra los déficits formativos que en estas áreas existen. Estos planes de formación representan una verdadera labor de cooperación al transferir formación superior por una parte y satisfacer la demanda marroquí y senegalesa por otra y además son claves para el desarrollo de la Región SOUSS-MASSA-DRAË en el caso de Marruecos y la REGIÓN DE SAINT LOUIS en el caso de Senegal.

Los cursos son impartidos en francés por profesores de la Universidad de La Laguna y profesionales y expertos de Canarias. Ambos planes de formación han contado con la financiación de la Dirección General de Relaciones con África del Gobierno de Canarias.

-Campus Virtual Europeo “Law&ICT Shared Virtual Campus ([LAW&ICT](http://www.lawict.eu))”: Proyecto europeo Programa Long Life Learning . Subprograma ERASMUS Multilateral Projects Virtual Campuses. [ref.: 133837-LLP-1-2007-1-ES-ERASMUS-EVC. Desde 1/10/2007 hasta el 31/9/2009. <http://www.lawict.eu>](http://www.lawict.eu).

LAW&ICT es un “Campus Virtual Europeo” sobre Leyes y TIC, siendo uno de sus principales objetivos ofrecer a programas europeos de formación de grado y posgrado, además de cursos para la formación a lo largo de la vida. La



Universidad de La Laguna

Rector

oferta formativa incluye programas de posgrado, tales como un International Bachelor's en LAW&ICT, un Master en LAW&ICT y distintos cursos de formación permanente dentro del Lifelong Learning Programme en LAW&ICT. Este proyecto impulsa la movilidad de estudiantes, profesores y profesionales entre los distintos países que lo conforman, además de la creación de una red de expertos relacionados con la temática del proyecto. Los idiomas soportados en este Campus Virtual son: Alemán, Español, Finlandés, Inglés, Lituano, Polaco, Portugués y Sueco. Participan en este proyecto las siguientes universidades:

- University of Zaragoza ([Spain](#)) - Co-ordinator
- Westfälische Wilhelms-Universität Münster (Münster, [Germany](#))
- Fase, Formación Y Asesores En Selección Y Empleo (Zaragoza, [Spain](#))
- Universidad De La Laguna (La Laguna, [Spain](#))
- Vaasan Yliopisto (Vaasa, [Finland](#))
- Lapin Yliopisto (Rovaniemi, [Finland](#))
- Mykolo Romerio Universitetas (Vilnius, [Lithuania](#))
- Uniwersytet Mikolaja Kopernika (Torun, [Poland](#))
- Instituto Politécnico De Beja (Beja, [Portugal](#))
- Fmv Isik University (Istanbul, [Turkey](#))
- Queen's University Belfast (Belfast, [UK](#))

-Redes de excelencia en e-learning. Se ha gestionado la incorporación a las siguientes redes:

- CREAD: Consorcio Interamericano de Educación a Distancia
- RIU: Red de Innovación Universitaria

-Consortios internacionales. Se ha gestionado la incorporación a los siguientes consorcios internacionales:

- OCW Universia
- OCW Consortium



Universidad de La Laguna

Rector

ACCIÓN ESTRATÉGICA 4.1.19

-Colaboraciones con universidades españolas. Se ha establecido colaboración con las siguientes universidades:

- Universidad de Las Palmas de Gran Canaria (ULPGC).

Objetivos: Modelo común de estructura de teleformación y evaluación del campus virtual. La UDV ha elaborado los instrumentos de evaluación y recogida de datos en base a los instrumentos de la ULPGC, con el fin de realizar estudios comparativos de evolución.

- Universidad Politécnica de Valencia (UPV).

Objetivos: Crear el servicio de producción de contenidos multimedia en base al modelo de la UPV – Poliforma-T y Polimedia. Se ha tomado de base para la reestructuración de la estructura de teleformación el diseño del programa de Docencia en red de la UPV.

- Universidad Oberta de Catalunya (UOC).

Objetivos: Estudiar los programas de posgrado de la UOC con el fin de estudiar su modelo formativo y las posibles colaboraciones con los programas de posgrado de la ULL. Además, estudiar otros formatos de acciones formativas online, para su posible diseño y desarrollo en la ULL. Se seleccionado dos programas activos en la UOC: Máster en Software libre y Posgrado en Diseño y Programación de Videojuegos, de los cuales se ha puesto en marcha para éste curso académico 2009-2010 un programa conjunto: 1) Máster en Creación de Videojuegos , aún sin firma del convenio marco regulador.

- Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED).

Objetivos: Estudiar los programas de posgrado de la UNED con el fin de estudiar su modelo formativo y las posibles colaboraciones con los programas de posgrado de la ULL. Además, estudiar otros formatos de acciones formativas online, para su posible diseño y desarrollo en la ULL. Estudiar el servicio de producción multimedia de la UNED.



Universidad de La Laguna

Rector

-Convenios con otras instituciones y empresas. Se ha gestionado los siguientes convenios:

- Comisiones Obreras C.C.O.O., para la realización de cursos de formación en la plataforma de teleformación.
- Empresa Avantalia, para la realización del proyecto CAR-e.
- Empresa de Animación Sociocultural Plif-Plaf, para la realización de proyectos y formación online.
- Nova Southeastern University (NSU), para la realización de acciones conjuntas de cooperación en e-learning.
- UNED, para la realización de acciones conjuntas de cooperación en e-learning.
- UOC, para la realización de acciones conjuntas de cooperación en e-learning. En desarrollo, todavía no se ha firmado el marco.
- Existen otras empresas y organismos que han manifestado su interés en realizar convenios con la UDV, ellas son: la Fundación del LORO Parque, Asociación de Archiveros de Tenerife, la Escuela de Enfermería de Nuestra Sra. de la Candelaria. Asimismo, otros organismos e instituciones que mantienen un convenio marco con la ULL están haciendo uso de la plataforma de teleformación, tal es el caso del OBITEN ó el Programa de Animación a la Lectura del Cabildo de Tenerife (PIALTE). La UDV no recibe financiación alguna por dar este servicio.

-Proyectos de desarrollo tecnológicos realizados:

- Entornos Virtuales de Docencia Virtual y trabajo colaborativo de los usuarios de la ULL (Moodle)
 - o Campus Virtual Institucional
 - o Entornos Colaborativos de Trabajo
 - o Formación y Títulos Propios
- Portal de acceso unificado a los diferentes entornos virtuales (Moodle).
- Unificación de la administración de usuarios del Campus Virtual de la ULL y sus diferentes entornos (Base de datos Moodle).
- Portal de la UDV adaptado a los perfiles de usuario de la comunidad universitaria (Joomla).
- **OCW-ULL:** Este proyecto tiene dos partes técnicas, una referida a la instalación y administración de la plataforma Educommons para gestionar los objetos OCW y otra, referida a la creación y adaptación



Universidad de La Laguna

Rector

de los materiales docentes del profesorado de la ULL al formato OCW. Se ha seleccionado un pequeño grupo de profesores para la realización de este proyecto piloto.

- **WIKI-CampusDOC:** Este proyecto consiste en documentar toda la gestión de la administración de los servidores del Campus Virtual de la ULL.
- **ULLblogs:** Servicio que pretende facilitar el acceso a un sistema completo y avanzado de Blogs a la comunidad universitaria de la ULL.

En desarrollo

- **ULL media share:** Sistema que pretende facilitar a los usuarios del Campus Virtual de la ULL un espacio donde almacenar contenidos multimedia de cualquier tipo, desde videos hasta imágenes o presentaciones; y compartirlos con la comunidad de usuarios mediante el uso de buscadores avanzados.
- **ULL maps:** Sistema que ofrece, inicialmente, al usuario una visión general de la localización de los diferentes servicios relacionados con la Docencia Virtual de la ULL, pudiéndose ampliar a cualquier otro servicio que ofrezca la ULL.
- **UDV-incidencias:** Sistema de gestión de incidencias de la UDV (todavía no implementado, pero en estudio de implementación).

Otras acciones relacionadas con el área técnica

- Creación y/o adaptación de materiales de ayuda al usuario: videotutoriales, aulas virtuales, presentaciones, documentos, faq.
- Creación de cursos en abierto para la autoformación: uso de la videoconferencia, web 2.0, contenidos en abierto, moodle para alumnos y moodle para profesores.
- Mantenimiento del foro de soporte técnico del campus virtual.
- Migración del entorno azul a los nuevos entornos del campus virtual.
- Elaboración de estadísticas del uso del campus virtual.
- Elaboración de los cuestionarios de evaluación.

Asesoramiento técnico al profesorado: telefónico, presencial y a demanda de los Coordinadores de Calidad e Innovación de la ULL. En este último tipo de asesoramiento, se han realizado dos cursos de formación inicial a demanda de los coordinadores de Farmacia y de Bellas Artes.



Universidad de La Laguna

Rector

-Seguimiento y evaluación de Proyectos de Experimentación de Docencia Virtual

- o Elaboración de las convocatorias de proyectos de docencia virtual.
- o Seguimiento y evaluación de los proyectos PRODOVI.
- o Informe de los usos de las aulas virtuales de los campus virtuales de los cursos 2005-2006 y 2006-2007.
- o Elaboración de cuestionarios de opinión al profesorado y elaboración del informe correspondiente al curso 2007-2008.
- o Elaboración de certificados de participación en los proyectos de docencia virtual.

-Plan de Formación de la UDV. Curso 2008-2009. Se ha diseñado el plan de formación de la UDV para el curso 2008-2009 en formato de talleres y seminarios.

-Plan de Formación de la UDV. Curso 2009-2010. Este plan de trabajo lo conforman un conjunto de actividades interrelacionadas y orientadas a facilitar el uso de las tecnologías digitales en la docencia universitaria, incidiendo en sus potencialidades para apoyar y dinamizar los cambios e innovaciones didácticas en las que se encuentra sumergida la Educación Superior.

Otras iniciativas de la UDV, además de los cursos y talleres de formación que se ofertan en este programa, son las siguientes:

- las actividades de apoyo y asesoramiento individualizado al profesorado,
- la elaboración de materiales didácticos digitales que permitan y faciliten al profesorado el uso de los entornos digitales.

-Jornadas de Intercambio sobre el uso de las TIC en la Docencia Universitaria. Diciembre 2008. Se ha organizado y llevado a cabo las Primeras Jornadas de Intercambio sobre el uso de las TIC en la Docencia Universitaria, en Diciembre de 2008.

-I Jornadas de Campus Virtuales de las Universidades Españolas. Julio 2009. La UDV ha promovido y organizado el primer encuentro entre responsables, gestores, técnicos de Campus Virtuales de las Universidades



Universidad de La Laguna

Rector

españolas. Se ha creado el portal <http://www.campusvirtuales.es>, que servirá de referencia para la coordinación en este sentido entre las distintas universidades españolas. Este área de trabajo cuenta con el apoyo de la Sectorial CRUE-TIC, quien además ha estado presente en las Jornadas.

ACCIÓN ESTRATÉGICA 4.3.12

Actividades Internas:

- 1) Jornadas de Puertas Abiertas (3, 4, 5 y 6 de febrero de 2009).
- 2) Jornadas Post-PAU'09 (25 de junio de 2009).
- 3) Encuentro Orientadores (12 y 19 de noviembre de 2009).

Actividades Externas:

- 1) UNITOUR (3º Feria de Universidades) (14 de enero 2009).
- 2) Muestras de las Profesionales en Las Palmas de Gran Canaria (7, 8 y 9 mayo de 2009).
- 3) Foros Itinerantes con orientadores, alumnado y familias: Gomera (12/02/09), Hierro (05/03/09), La Palma (12/03/09), Lanzarote (19/03/09) y Fuerteventura (17/02/09).
- 4) Feria del Libro de Santa Cruz de Tenerife (Del 29 de mayo al 7 de junio).
- 5) Visitas de los Centros a la ULL(charla de los asesores): Instituto de Victoria de Acentejo (02/06/09), Visita del Centro de Barcelona (junio'09), Institutos de Las Palmas de Gran Canaria.

Publicaciones:

- 1) Guía para el alumnado preuniversitario 2009/10.
- 2) Guía: Acceso a la ULL desde la Formación Profesional.
- 3) Folletos sobre los servicios y ayudas de la ULL (alojamiento, deporte, seguro escolar, servicio de orientación, etc.).



Universidad de La Laguna

Rector

4) Dossier sobre la Convergencia Europea para orientadores.

ACCIÓN ESTRATÉGICA 5.2.4

- Los proyectos culturales gestionados, desarrollados y diseñados (artes plásticas, literarias y musicales) desde el VRUS se han dirigido y visualizado tanto en el ámbito universitario como en la sociedad. El Programa Cultural '09 Paraninfo se ha propuesto desde el objetivo de abrir este espacio cultural de primer nivel a la sociedad canaria y al mundo de la cultura, y fortalecer el intercambio cultural universidad y sociedad.
- Se ha promocionado exteriormente la actividad de nuestros colectivos musicales: Camerata, Coral, Tuna de Distrito, Coro Polifónico y las agrupaciones folclóricas (actuaciones en Adeje, Arafo, TEA, Encuentro de Rectores Africanos y Canarios, y Teatro Leal).
- Se ha aumentado en un 10% la oferta de cursos de extensión universitaria, lo que ha supuesto un aumento del número de profesores en un 15%, y del número de alumnos en un 13%. Incorporándose nuevas instituciones a la oferta del 2008 (Ayuntamiento de Arafo y el Cabildo de Fuerteventura).
- Se ha potenciado el programa universitario para mayores, extendiéndolo a la Isla de La Palma. En la sede de La Laguna se ha aumentado la oferta de créditos impartidos, el número de profesores y el número de alumnos, que en 2009 ha ascendido a 176.
- Se han gestionado 17 Convenios Marcos: (15 nacionales, 2 internacionales), 54 Convenios Específicos de Colaboración: (51 nacionales, 3 internacionales), 41 Convenios de prácticas.
- Celebración en abril de 2009 de una Jornadas de fomento de la Participación social y el Voluntariado en colaboración con el Vicerrectorado de Alumnado y el IASS dependiente del Cabildo de Tenerife.
- Se está gestionando la puesta en marcha en diciembre del Canal de comunicación interno de TV.
- Se ha gestionado la creación de la Cátedra de Emprendeduría Social ULL-Bancaja.